

<발달상황영역>

영적인 부분

1. 어린아이들은 성경주제를 중심으로 한 활동에 기도와 찬양과 함께 적극적으로 참여하고 있음.
2. 성경말씀을 암송하고 있음.
3. 센터에서 배우는 내용의 기초에 대해 정확하게 인지하고 있음.

조언

1. 센터에서 배우고 있는 학습이 교회활동과 연계되도록 유도해야 함.
2. 학부모들을 위한 성경말씀에 기초한 모임을 개최함 (부모들이 하나님에 대해 알수록 어린이들은 센터에서 보다 적극적으로 참여하게 됨)
3. 하나님과 동행하므로 얻어지는 열매에 대한 롤모델을 정하고 지속적인 영적훈련을 해나가도록 함.

사회정서적인 부분

1. 아이들이 특별하고 사랑받고 있다고 느낄수 있는 안전하고 편안한 공간으로 구분되어 있음.
2. 어린이들의 안전과 복지를 위한 공간으로 꾸며져있음
3. 어린이들의 사회인지력, 특히 다른 사람들과의 관계형성 및 예절에 있어서 많이 향상됨.
4. 이벤트 행사를 통해 자존감이 높아짐 (생일, 크리스마스)

조언

1. 매일 꾸준히 아이들의 사회성을 높이는 활동 지향
2. 음식과 같은 현지 문화에 대한 표현을 시작으로 긍정적인 변화를 유도
3. 영아들을 위한 활동 내역을 늘리도록 해야함 - 운동회, 친구의 날, 친구의 날, 선교의 날, 어린이날등은 사회참여도를 높이는 행사임.
4. 부모들도 함께 참여하는 행사를 지속적으로 운영

<공간적인 영역>

1. 어린이들의 성별과 성장속도에 따른 공간구분이 잘 되어있음.
2. 어린이들을 안전을 위한 구내식당이 잘 정돈되어 있으며 배식량과 영양소 배합도 알맞게 되어있음.

3. 식사전에 손을 씻는 기본적인 위생교육이 되어 있으며 잘 따르고 있음.
4. 어린이들의 건강 및 영양상태와 신체발달에 대한 보고는 아직 실시하지 못함.

조언

1. '하나님께서 나를 사랑하시고 모든 필요를 공급해주신다'는 말씀을 기초로 내것과 남의 것이라는 자족에 대한 의미와 소유를 가르쳐야 함.
2. 식재료의 보관, 저장 및 준비를 위해 식당과 지하실 공간을 정돈해야함.
3. 가스상태 확인요 : 불빛이 파란색이어야 하며 노란빛일 경우 오염된 상태임.
4. 주기적으로 어린이들이 사용하는 의자와 식탁을 세척하므로 낡거나 시간에 따른 부패를 막을 수 있음.
5. 어린이들의 활동을 실시하기전 선생님들은 사전에 의자를 정돈하도록 함 : 기다리기 힘든 어린이들은 바닥에 앉게 됨.
6. 주기적으로 학부모와 교회 성도들과 함께 놀이터와 놀이방 공간을 효율적으로 사용하도록 정리 : 어린이들이 각각 다른 공간에서 다른 활동을 하도록 도울수 있음.
7. 학교를 관리할 수 있는 인력을 고용해 교회와 집 사이에 있는 복도를 고치도록 함 : 비가올경우 웅덩이가 생기며 이에 따라 계단손잡이와 문이 부패됨, 주기적으로 습기상태를 확인해야함.
8. 식당내에 어린이들의 영상교육이 원활하게 운영되려면 프로젝터설치를 지정된 장소가 두도록 권유 : 85 인치 이상의 스마트 티비를 설치하게되면 매우 실용적으로 사용할 수 있음 - 이렇게 추천하는 이유는 이를 통해서 얻은 은혜에 따른 제 믿음을 바탕으로 한 것임을 말씀드리고 싶습니다.

<사회인지적 영역>

1. 어린아이들의 학업발달을 위한 기술적 자료들의 종류가 많음.
2. 어린이들이 배운것을 친구들과 함께 나눌줄 앎
3. 특히 저학년일수록 학습동기가 뚜렷함.

조언

1. 성경말씀을 기초로 협력하고 의미를 깨닫고 적용하는 법을 가르치도록 함 : 항상 나 뿐만 아닌 남을 배려하는 개인적이고 사회적인 책임감을 가르침.
2. 센터에서 가르치는 내용이수업의 연장으로 이어져 학교에서 긍정적인 효과가 있어야 함.
3. 고학년의 어린이들의 경우, 스스로 할 수 있는 자주력을 가르치도록 시작
4. 고학년 어린이들과는 앞으로 인생에 대한 계획에 대해 이야기하고 가르침

교사들

1. 교사들이 사명을 가지고 어린이들에게 헌신하고 있음을 볼수 있음.
2. 센터안을 즐거운 배움의 분위기로 조성하는 노력이 엿보임.
3. 많은 자료 특히 영상과 악기 그리고 과학기술적인 자료를 사용함
4. 배우려는 자세를 갖추고 있음.

조언

1. 선생님들은 어린이들 한명 한명을 개인적으로 알고 동기를 부여하므로 학교에서 뿐 아니라 교회활동과 다른 친구들에게도 선한 영향을 주도록 함.
2. '내가 대접받고 싶은것처럼 이웃에게도 같은 마음으로 대해야한다'는 말씀을 기초로 가르치도록 함.
3. 특별히 행동발달에 어려움을 겪고 있는 어린이들의 가정을 직접 방문하므로 공감대를 형성
4. 어린이들의 학습동기부여와 배움에 대한 즐거움을 느끼기 위해선 매번 수업이 깜짝쇼처럼 준비되어야 하므로 창의적인 가르침에 대한 노력이 필요
5. 어린이들과 선생님들의 신체적인 접촉을 조심해야함. 특히 애교가 많은 여아들이 선생님을 부적절하게 꺼안는것은 불허함.
6. 선생님들이 삶과 가르침에 일치를 보여야 함. 선생님들은 사랑의 아버지에 대한 롤모델이 되어야함.

센터장 에우페미아

1. 센터내 인력운영과 어린이들의 안전에 대해 잘 대처하고 있음.
2. 현지 자원에 대한 효율적이고 효과적인 운영
3. 월별 및 매주별 활동과 관련한 스케줄 운영및 관리를 위해 적정한 시간을 소요하고 있음
4. 현지지역사회의 교회와 어린이들, 선생님들과 공감대를 형성하고 존중하는 좋은 관계를 유지하고 있음.
5. 센터내에 보유하고 있는 자료를 선생님들에게 알맞게 분배하므로 수업진행과 학습활동에 도움이 되도록 안내하고 있음.
6. 센터내에서 일하고 있는 인력의 자가발전및 개인능력을 격려하므로 지속적인 가르침과 평가를 하고 있음.
7. 현지 지역사회내 현지인들과의 이해를 위해 사용하고 있는 소통방법 (구두, 서면)이 효과적으로 운용됨.
8. 문제해결을 위해 다양한 방법을 사용하므로 해결이 신속하고 효율적이며 공정하게 적용되고 있음.
9. 어린이센터에서 일어나는 행정적인 문제에 대처하는 감당할수 있는 능력을 갖고 있음.

조언

1. 펠리파 (Felipa)선생과 일어난 문제에 개입하는 것으로 개인적으로 큰 희생이므로 더 이상 이문제는 관여하지 않을 것을 권유함.
2. 저학년과 고학년 어린이들을 구분해야함. 특히, 고학년의 경우 (남자-여자선생) 부부가 함께 선생님들로 섬기는 분들이 담당하도록 함. 장래계획을 생각하는 고학년들에게 하나님을 섬기는 가정에 대한 롤모델이 되도록 함. 틴에이저들이 선생님들의 가르침에 실질적인 이해를 못하고 있는 모습을 관찰함.
3. 세미나에서 배운 내용을 매일의 삶에서 적용하도록 복습해야함.
4. 어린이들의 발달상황과 지역사회의 정서적 발전은 아직도 많은 시간이 필요로 하지만 언젠가는 좋은 열매가 맺힐것으로 기대함.

꿈나무심기가 현지 지역사회에서 귀한 사역을 감당하고 있음을 주님께 감사드리며 늘 제 기도에 함께 있음을 전합니다.의문사항이 있으면 언제든지 연락주시기 바랍니다.

EPD. Marlen Rocio Barrera Vanegas